

CATALOGUE DES INTERVENTIONS COLLECTIVES 2026





EDITO

« Depuis 2021, les Centres d'Informations sur les Droits des Femmes et des Familles sur tout le territoire du Grand Est ont développé les interventions collectives. Sensibiliser le plus grand nombre sur l'égalité femme-homme, la prévention et la lutte contre les violences sexistes et sexuelles participe à l'avènement d'une société plus juste et égalitaire. Ces interventions réalisées par des professionnel·les expert·es ont permis à plus de 52 000 personnes en 2023 d'être acculturé·es pour s'interroger sur leurs propres représentations, leur rôle pour repérer les victimes et les orienter, ... »

L'expertise des professionnel·les des CIDFF s'appuie sur une pratique quotidienne de terrain, au plus près des victimes, des femmes, mais également sur des connaissances théoriques fortes (juridiques, psychologiques, sociologiques, ...). La sensibilisation et la formation sont des outils pour apporter une dynamique collective à des enjeux sociaux où nous avons toutes notre part, individuellement et collectivement ».

Claudine RENARD, présidente de la FRCIDFF

15 000

Heures
d'intervention

14 122

Professionnel·les
sensibilisé·es

5 111

Jeunes
sensibilisé·es



INTERVENTIONS COLLECTIVES

Les Centres d'Informations sur les Droits des Femmes et des Familles (CIDDF) sont des associations, d'intérêt général, agréées par l'Etat pour favoriser l'accès aux droits, la promotion de l'égalité femme-homme et la lutte contre les violences sexistes et sexuelles. Les CIDFF informent individuellement les personnes sur toute question du droit dans le cadre de plus de 240 permanences sur toute la région Grand Est. Les professionnel·les accompagnent les victimes de violences, sensibilisent et forment le tout public et les professionnel·les. Les CIDFF proposent un accompagnement global, gratuit, confidentiel et personnalisé.

Les 13 CIDFF du Grand Est adhèrent à la Fédération Régionale des CIDFF qui anime le réseau régional, participe au développement d'une culture commune et coordonne de nombreux projets régionaux.

Ce catalogue de sensibilisation et de formation a pour but de recenser nos champs d'intervention mais n'est pas exhaustif. Aussi, nous vous invitons à nous faire part de vos besoins spécifiques, pour y apporter une réponse individualisée et sure mesure.

Pour toute demande d'intervention et/ou de devis : Lola MEHL, directrice-coordinatrice de la FR-CIDFF
direction@frcidff-grandest.fr 06 27 24 56 63



S
O
N
A
V
A
R
M

PARTIE 1 : L'EGALITE FEMME HOMME

- La déconstruction des stéréotypes de genres
- Egalité fille-garçon, égalité femme-homme
- La précarité menstruelle
- L'égalité professionnelle
- La mixité des métiers
- Les discriminations subies par les personnes LGBTQIA+

PARTIE 2 : LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES

- Prévention et lutte contre les violences sexistes et sexuelles (jeunes)
- Prévention et lutte contre les violences sexistes et sexuelles (jeunes)
- Médias et société : les violences faites aux femmes
- Prévenir et lutter contre les violences sexistes et sexuelles
- Média et société : les violences faites aux femmes
- Prévenir et lutter contre les violences faites aux femmes
- Prévenir les violences sexistes et sexuelles dans les Accueils Collectifs de Mineur·es
- Recueillir la parole des victimes
- Violences sexistes et sexuelles au travail (1/2 journée)
- Violences sexistes et sexuelles au travail (1 journée)
- La prostitution des mineur·es (jeunes)
- La prostitution des mineur·es (professionnel·les)
- Les violences sexistes et sexuelles dans le sport
- Les cyberviolences
- Les violences faites aux enfants (adultes)
- Les violences faites aux enfants (enfants)
- Les violences faites aux enfants (adolescent·es)



PARTIE I

ÉGALITÉ

FEMME-HOMME



La déconstruction des stéréotypes de genre

Objectifs :

- Savoir définir le sexismme et les stéréotypes
- Repérer et questionner les stéréotypes concernant les femmes et les hommes dans le sport, sur le net, au travail, dans la vie amoureuse
- Comprendre les effets du sexismme dans la société, sur les femmes et les hommes
- Connaître les éléments juridiques concernant l'égalité et les discriminations
- Faire le lien entre égalité et la question de la citoyenneté

Thèmes abordés :

- Les stéréotypes de genres
- Le rôle des stéréotypes dans la perpétuation d'un système sexiste
- Le sexismme dans toutes les sphères de la société
- Apports sociologiques et juridique pour évaluer les rapports sociaux entre les femmes et les hommes

PUBLIC VISE



Tout public

DUREE



2H30

LIEU



Dans tout le
Grand Est



Egalité fille-garçon, égalité femme-homme

Objectifs :

- Permettre de déconstruire les stéréotypes de genre et de comprendre leurs effets dans la société
- Sensibiliser les jeunes à l'égalité femme-homme

Thèmes abordés :

- La déconstruction des stéréotypes de genre
- L'évolution des droits des femmes
- Les inégalités femme-homme dans le monde
- L'égalité, la mixité, la parité

PUBLIC VISÉ



Jeunes à partir
du collège

DURÉE



2H30

LIEU



Dans tout le
Grand Est



La précarité menstruelle

Objectifs :

- Briser les tabous liés aux menstruations
- Déconstruire les stéréotypes liés aux menstruations
- Informer sur les différentes protections périodiques

Thèmes abordés :

- Les tabous liés aux menstruations
- La déconstruction des stéréotypes liés aux menstruations : comprendre les fondements et leurs impacts sur la vie des femmes
- La découverte des différentes protections hygiéniques

PUBLIC VISÉ



Jeunes, tout public, professionnel·les

DURÉE



2H30

LIEU



Dans tout le Grand Est



L'égalité professionnelle

Objectifs :

- Sensibiliser aux enjeux et bénéfices de l'égalité professionnelle
- Identifier et reconnaître les inégalités professionnelles entre les femmes et les hommes
- Connaître les mesures légales en matière d'égalité professionnelle
- Identifier et mettre en place des bonnes pratiques pour promouvoir l'égalité professionnelle

Thèmes abordés :

- L'égalité professionnelle en France
- Les freins à l'égalité professionnelle
- Le cadre légal en matière d'égalité professionnelle et les solutions concrètes
- La lutte et la prévention contre les violences sexistes et sexuelles au travail

PUBLIC VISÉ



Salarié·es en entreprise, agents publics, syndicats, services RH...

DURÉE



7H

LIEU



Dans tout le Grand Est



Lutter contre les discriminations subies par les personnes LGBTQIA+

Objectifs :

- Explorer et comprendre les concepts fondamentaux liés à la question LGBTQIA+
- Déconstruire les stéréotypes sur les personnes LGBTQIA+ pour promouvoir un climat de respect
- Connaître les droits des personnes LGBTQIA+
- Savoir reconnaître et réagir face à des situations de discriminations
- Identifier les ressources et acteurs pour se faire aider

Thèmes abordés :

- Le sigle LGBTQIA+
- L'évolution des droits des personnes LGBTQIA+
- L'omniprésences des insultes sexistes et homophobes
- Prendre conscience des conséquences des discriminations subies par les personnes LGBTQIA+
- Connaître le cadre juridique des infractions et atteintes anti-LGBT
- Cas pratiques
- Ressources et acteurs de proximité

PUBLIC VISÉ



Jeunes à partir du collège, en insertion professionnelle, tout public

DURÉE



2H00

LIEU



Dans tout le Grand Est



PARTIE II

LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES



Prévention et lutte contre les violences sexistes et sexuelles (Jeunes)

Objectifs :

- Permettre aux participant·es de déconstruire les stéréotypes de genre et de comprendre leurs effets dans la société ;
- Sensibiliser les jeunes à l'égalité femme-homme et aux violences sexistes et sexuelles ;
- Permettre aux victimes de se reconnaître en tant que telles et de connaître les réseaux de proximité

Thèmes abordés :

- Les stéréotypes de genre et les inégalités entre les femmes et les hommes
- Les différentes formes de violences sexistes et sexuelles
- Le cadre légal des violences sexistes et sexuelles
- Les lieux ressources et réseaux de proximité

PUBLIC VISÉ



Jeunes à partir du collège

DURÉE



7H00

LIEU



Dans tout le Grand Est



Médias et société : les violences faites aux femmes

Objectifs :

- permettre aux jeunes déjà acculturés de développer leur esprit critique :
 - en décryptant le traitement médiatique des violences faites aux femmes
 - en appréhendant des concepts clés pour analyser les inégalités

Thèmes abordés :

- Les concepts des inégalités de genre (genre/sexe, sexism, patriarcat, violences, mixité/parité, ...)
- Le rôle et le fonctionnement des médias
- L'évolution du traitement des violences faites aux femmes dans la presse
- Les représentations et le traitement des femmes à la télévision
- La place des hommes sur les réseaux sociaux

PUBLIC VISÉ



Jeunes à partir
du lycée,
professionnel·les

DURÉE



7H00

LIEU



Dans tout le
Grand Est



Prévenir et lutter contre les violences sexistes et sexuelles

Objectifs :

- Sensibiliser à la thématique des violences sexistes et sexuelles
- Faciliter la détection et le signalement des violences
- Sensibiliser à la spécificité de l'accueil, de la prise en charge et de l'orientation des victimes de violences

Thèmes abordés :

- Le repérage et la déconstruction des stéréotypes de genre
- La prise de conscience des inégalités entre les femmes et les hommes
- Des notions et définitions des violences sexistes et sexuelles, avec un focus particulier sur les violences au sein des jeunes couples
- Les manifestations de la violence
- La présentation de la législation, de différents dispositifs de lutte contre les violences sexistes et sexuelles, des lieux ressources et réseaux de proximité
- Les conséquences des violences sexistes et sexuelles
- Les outils et méthodes pour détecter les personnes victimes de violences sexistes et sexuelles
- L'élaboration de pistes d'actions concrètes à mettre en place

PUBLIC VISÉ



Professionnel·les,
parents d'élève,
tout public

DURÉE



7H00

LIEU



Dans tout le
Grand Est



Prévenir les violences sexistes et sexuelles dans les Accueils de Collectifs de Mineur·es

Objectifs :

- Sensibiliser et former les équipes éducatives à la prévention des violences sexistes et sexuelles
- Permettre aux professionnel.le.s de repérer les signaux d'alerte des violences sexistes et sexuelles, notamment entre les jeunes et de qualifier les situations de violences sexistes et sexuelles
- Permettre aux professionnel.le.s de connaître les réseaux de proximité et les voies de recours

Thèmes abordés :

- Repérage de situations de violences sexistes et sexuelles à partir de cas pratiques
- Outils de réflexion pour repérer le lien entre les stéréotypes de genre et les violences sexistes et sexuelles
- Le cadre légal des violences sexistes et sexuelles
- Les conséquences des violences sexistes et sexuelles
- La responsabilité de l'équipe éducative dans la prévention et la lutte contre les violences sexistes et sexuelles
- La posture professionnelle pour repérer, prendre en charge et orienter les victimes

PUBLIC VISÉ



Professionnel·les de l'enfance, structures (salarié·es et bénévoles) portant des Accueils Collectifs de Mineur·es,...

DURÉE



7H00

LIEU



Dans tout le Grand Est



Recueillir la parole des victimes

Objectifs :

- Prendre conscience du rôle de chacun.e dans l'écoute de la parole des victimes de violences sexistes et sexuelles
- Connaître le cadre légal des violences sexistes et sexuelles
- Améliorer sa posture en matière d'écoute et d'accueil de la parole de la victime,

Thèmes abordés :

- La déconstruction des stéréotypes liés aux situations de violences
- Le contexte des violences sexistes et sexuelles et leur impact sur les victimes
- Les définitions juridiques des violences sexistes et sexuelles, l'obligation de signalement
- La posture d'écoute et d'accueil et mises en situation
- Les questions systématiques à poser

PUBLIC VISÉ



Professionnel·les,
bénévoles, tout
public

DURÉE



7H00

LIEU



Dans tout le
Grand Est



Violences sexistes et sexuelles au travail (1/2 journée)

Objectifs :

- Sensibiliser à la thématique des violences sexistes et sexuelles au travail
- Identifier les réseaux de proximité pouvant venir en aide en cas de violences sexistes et sexuelles

Thèmes abordés :

- Le repérage et la déconstruction des stéréotypes de genre
- La prise de conscience des inégalités entre les femmes et les hommes
- Des notions et définitions des violences sexistes et sexuelles au travail
- Les manifestations de la violence
- La présentation de la législation
- Les lieux ressources et réseaux de proximité

PUBLIC VISÉ



Salarié·es,
publics en
insertion
professionnelle,
salarié·es de
l'insertion par
l'activité
économique, les
syndicats, les
services de
prévention, ...

DURÉE



2H30

LIEU



Dans tout le
Grand Est



Violences sexistes et sexuelles au travail (1 journée)

Objectifs :

- Sensibiliser les acteur·trices du monde du travail à investir la thématique des violences faites aux femmes au travail et les droits des victimes
- Prévenir et réduire les comportements et les violences sexistes et sexuelles au travail
- Favoriser un meilleur repérage et une meilleure prise en charge des victimes

Thèmes abordés :

- Les inégalités entre les femmes et les hommes et les situations de sexe
- La déconstruction des stéréotypes de genre;
- Le lien entre le sexism et les inégalités professionnelles sur la base de cas pratiques.
- Les dispositifs juridiques en matière de lutte contre les comportements et agissements sexistes comme le harcèlement sexuel au travail
- L'impact des violences sexistes et sexuelles sur les victimes
- La responsabilité d'employeur dans prévention et la lutte contre les violences sexistes et sexuelles au travail
- Les réseaux de proximité

PUBLIC VISÉ



Les services Ressources Humaines des entreprises et collectivités territoriales, les syndicats, représentant·es du personnel ou toute personne en lien avec des personnes susceptibles d'être victimes de violences sexistes et sexuelles au travail

DURÉE



7H00

LIEU



Dans tout le Grand Est



La prostitution des mineur·es

Objectifs :

- Appréhender les pratiques pré-prostitutionnelles et prostitutionnelles,
- Déconstruire les stéréotypes
- Connaître le cadre légal
- Comprendre les mécanismes qui favorisent les risques et pratiques préprostitutionnels et prostitutionnels

Thèmes abordés :

- La déconstruction des idées reçues sur la prostitution
- Définition de la prostitution et des pratiques pré-prostitutionnelles
- L'essor du phénomène prostitutionnel
- Le cadre légal en matière de prostitution
- Les facteurs de risques et les conséquences de la prostitution
- Les réseaux de proximité

PUBLIC VISÉ



Jeunes à partir du collège

DURÉE



3H00

LIEU



CIDFF de l'Aube, du Bas-Rhin, de Metz-Thionville, de la Meuse



La prostitution des mineur·es

Objectifs :

- Comprendre l'ampleur et la diversité des pratiques pré-prostitutionnelles et prostitutionnelles
- Connaitre la législation en vigueur pour accompagner les jeunes en situation pré-prostitutionnelle et prostitutionnelle
- Sensibiliser à l'identification, l'accompagnement et l'orientation des jeunes en situation pré-prostitutionnelles et prostitutionnelles
- Comprendre les conséquences des pratiques pré-prostitutionnelles et prostitutionnelles pour lever les freins à l'identification et l'accompagnement

Thèmes abordés :

- Les caractéristiques de la prostitution des jeunes
- Les différentes pratiques prostitutionnelles et pré-prostitutionnelles
- Les conséquences de la pratique prostitutionnelle et pré-prostitutionnelle chez les jeunes
- Le cadre légal de la pratique prostitutionnelle et pré-prostitutionnelle et sur l'usage des nouvelles technologies
- L'identification des victimes de prostitution
- Les bonnes pratiques pour l'accompagnement et l'orientation

PUBLIC VISÉ	
	Professionnel·les de jeunesse, animateur·trices, agents de l'Education
DURÉE	
	3H00
LIEU	
	CIDFF de l'Aube, du Bas-Rhin, de Metz-Thionville, de la Meuse



Les violences sexistes et sexuelles dans le sport

Objectifs :

- Déconstruire les stéréotypes de genre et prendre conscience des dérives dans le sport
- Connaître et identifier les différentes formes de violences sexistes et sexuelles et leurs conséquences sur leurs victimes
- Connaître le cadre juridique concernant les violences sexistes et sexuelles
- Détecter les signaux d'alerte pour repérer les victimes
- Savoir accueillir la parole d'un·e mineur·e
- Comprendre son rôle en tant que dirigeant·e ou éducateur·trice dans le secteur sportif
- Connaître les réseaux de proximité pour accompagner et orienter les victimes

Thèmes abordés :

- La déconstruction des stéréotypes de genre dans le sport
- Les violences dans le sport
- Le cadre légal des violences sexistes et sexuelles dans le sport
- La déconstruction du mythe « no pain, no gain »
- Les besoins fondamentaux des enfants
- Le rôle spécifique de prévention et lutte des violences sexistes et sexuelles dans le sport
- La relation entraîneur/entraîné·e
- La posture pour le repérage et la prise en charge des victimes

PUBLIC VISÉ



Clubs sportifs,
ligues sportives,
professionnel·les
et bénévoles du
sport, ...

DURÉE



7H00

LIEU



Tout le Grand Est



Les cyberviolences

Objectifs :

- Sensibiliser à l'ampleur, aux formes et aux conséquences des cyberviolences
- Savoir définir et reconnaître les différentes formes de cyberviolences
- Comprendre les conséquences des cyberviolences
- Connaître le cadre légal
- Identifier les acteurs et réseaux d'aide
- Apprendre à réagir face à ces situations

Thèmes abordés :

- Le cybersexisme, les cyberviolences, y compris dans le couple
- Les formes de cyberviolences
- Le cadre légal des cyberviolences
- Les 5 bons réflexes en tant que témoin
- La protection numérique

PUBLIC VISÉ



Tout public,
jeunes,
professionnel·les,
...

DURÉE



7H00

LIEU



Tout le Grand Est



Les violences faites aux enfants

Objectifs :

- Prendre conscience de l'ampleur du phénomène des violences faites aux enfants
- Identifier les différentes formes de violences subies par les enfants et leurs conséquences
- Connaître le cadre légal de la protection de l'enfance (les responsabilités et obligations des professionnel·les, le signalement, ...)
- Repérer les signaux d'alerte et adopter une posture adaptée
- Connaitre les réseaux de proximité pour accompagner et orienter les enfants

Thèmes abordés :

- Les formes et types de violences
- Le cadre légal lié aux violences faites aux enfants
- Les besoins fondamentaux des enfants
- La conséquence des violences
- La stratégie de l'agresseur
- Les signaux d'alerte et le repérage systématique
- Les clés pour intervenir auprès d'un·e enfant
- Les obligations professionnelles
- Agir face à la stratégie de l'agresseur





Les violences faites aux enfants

Objectifs :

- Identifier et reconnaître les situations de violences
- Comprendre le concept de consentement afin d'adopter des comportements respectueux envers soi-même et les autres
- Prendre conscience de son intimité, de son corps et respecter ceux des autres
- Connaître les ressources et personnes de confiance pour se faire aider

Thèmes abordés :

- L'intimité, le corps, les limites
- Le consentement
- Les violences, leurs auteurs et le harcèlement
- Les bons et les mauvais secrets
- Les personnes de confiance

PUBLIC VISÉ



Enfants de 6 à 12 ans

DURÉE



2H00

LIEU



Tout le Grand Est



Les violences faites aux enfants

Objectifs :

- Identifier et reconnaître les situations de violences
- Comprendre le concept de consentement afin d'adopter des comportements respectueux envers soi-même et les autres
- Prendre conscience de son intimité, de son corps et respecter ceux des autres
- Connaître les ressources et personnes de confiance pour se faire aider

Thèmes abordés :

- Le cadre légal des violences
- Les formes et types de violences
- Les conséquences des violences
- Le consentement
- Révéler les violences
- Les personnes de confiance et ressources de proximité
- La posture si l'on se confie à toi

PUBLIC VISÉ



Adolescent·es

DURÉE



2H00

LIEU



Tout le Grand Est